



Развитие содержания профильного образования в инженерных классах для достижения новых результатов



ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

- Ведущие специалисты университетов
- Центры технологической поддержки образования
- Сотрудники центров молодежного инновационного творчества
- Городской методический центр
- Центр педагогического мастерства
- Московский центр качества образования
- Центр технологической модернизации образования



Образовательные программы для профильного обучения

- Консультации по вопросам разработки программ учебных предметов для изучения на углубленном уровне
- Содействие в разработке программ элективных курсов и дополнительных общеобразовательных программ
- Проведение консультаций и мастер-классов для педагогов
- Организация независимой предметной диагностики

Обеспечение практической, проектной и исследовательской деятельности обучающихся

- Организация связи с высокотехнологическими предприятиями для организации экскурсий и практик
- Разработка и развитие интернет-сайта проекта
- Проведение городских конференций для обучающихся
- Съёмка репортажей для московского образовательного телеканала mosobr.tv



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений **возможность:**

- **осознанного выбора обучающимися будущей профессии**, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- **обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей** обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий **профессионального обучения** для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом,

и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: **информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.**



Еженедельные семинары КЛУБА ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- **Каждый вторник с 16:00**
- ГБОУ ГМЦ ДОгМ,
Воронцовская, 6А, кабинет 405

Активные проекты Завершенные проекты Результаты Новости

Общественные консультации по примерной основной образовательной программе среднего общего образования

Общественные консультации по примерной основной образовательной программе среднего общего образования

Дорогие коллеги!

В 2009 и в 2010 годах были утверждены Федеральные государственные образовательных стандарты начального и основного общего образования. На их основе разработаны примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, которые размещены в [реестре примерных основных общеобразовательных программ](#).

Сегодня все российские школы перешли на стандарт начального общего образования и приступили к переходу на стандарт основного общего образования. К 2022 году в соответствии с планом Правительства России все уровни общего образования РФ перейдут на обучение по новым стандартам.

Мы знаем, что уже сегодня многие школы реализуют различные элементы Федеральных стандартов. С учетом этого, нам всем важно договариваться и координировать действия в этом направлении. Это возможно через обсуждение примерной основной образовательной программы.

Мы приветствуем десятки тысяч российских учителей, неравнодушных граждан, которые приняли участие в обсуждении примерных программ начального и основного общего образования. Мы уверены, что участие в общественных консультациях по примерной программе среднего общего образования будет не менее активным.

В этом году обсуждение обещает быть особенно острым, потому что мы должны сконцентрироваться на обсуждении результатов образования – как предметных, так и метапредметных. Результаты – это то, что интересует всех участников образовательных отношений – детей, родителей, педагогов. Именно обсуждение содержания примерных программ начального и основного общего образования привело нас к пониманию ключевых вопросов примерных программ – образовательных результатов и систем их оценки.

Программы учебных предметов

- Физика
- Математика
- Информатика
- Технология
- Химия

Программы элективных курсов

- Компьютерное черчение
- Коллоидная химия и основы нанотехнологии
- Абсолютная величина (модуль)
- Альтернативная электроэнергетика
- Программирование в среде SCRATCH
- 3D-моделирование в программе Sketch Up



УЧЁТ ВНЕУЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССОВ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЁЖИ
«ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОИЗВОДСТВО»



ГОРОДСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «БЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ»



КОНКУРС «ДЕТСКИЙ РЕЕСТР ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ»



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕХНОЛОГИИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ, КАЧЕСТВО»