



# **Развитие содержания профильного образования в инженерных классах для достижения новых результатов**



## ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

- Ведущие специалисты университетов
- Центры технологической поддержки образования
- Сотрудники центров молодежного инновационного творчества
- Городской методический центр
- Центр педагогического мастерства
- Московский центр качества образования
- Центр технологической модернизации образования



## Образовательные программы для профильного обучения

- Консультации по вопросам разработки программ учебных предметов для изучения на углубленном уровне
- Содействие в разработке программ элективных курсов и дополнительных общеобразовательных программ
- Проведение консультаций и мастер-классов для педагогов
- Организация независимой предметной диагностики

## Обеспечение практической, проектной и исследовательской деятельности обучающихся

- Организация связи с высокотехнологическими предприятиями для организации экскурсий и практик
- Разработка и развитие интернет-сайта проекта
- Проведение городских конференций для обучающихся
- Съёмка репортажей для московского образовательного телеканала mosobr.tv



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

**Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:**

- **осознанного выбора обучающимися будущей профессии, дальнейшего успешного образования и профессиональной деятельности;**

**Организация, осуществляющая образовательную деятельность:**

- **обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом,

и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: **информационного**, творческого, **социального**, **прикладного**, **инновационного**, **конструкторского**, **инженерного**.



## Еженедельные семинары КЛУБА ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- **Каждый вторник с 16:00**
- ГБОУ ГМЦ ДОгМ,  
Воронцовская, 6А, кабинет 405

Активные проекты    Завершенные проекты    Результаты    Новости

Общественные консультации по примерной основной образовательной программе среднего общего образования

### Общественные консультации по примерной основной образовательной программе среднего общего образования

Дорогие коллеги!


В 2009 и в 2010 годах были утверждены Федеральные государственные образовательных стандарты начального и основного общего образования. На их основе разработаны примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования, которые размещены в [реестре примерных основных общеобразовательных программ](#).

Сегодня все российские школы перешли на стандарт начального общего образования и приступили к переходу на стандарт основного общего образования. К 2022 году в соответствии с планом Правительства России все уровни общего образования РФ перейдут на обучение по новым стандартам.

Мы знаем, что уже сегодня многие школы реализуют различные элементы Федеральных стандартов. С учетом этого, нам всем важно договариваться и координировать действия в этом направлении. Это возможно через обсуждение примерной основной образовательной программы.

Мы приветствуем десятки тысяч российских учителей, неравнодушных граждан, которые приняли участие в обсуждении примерных программ начального и основного общего образования. Мы уверены, что участие в общественных консультациях по примерной программе среднего общего образования будет не менее активным.

В этом году обсуждение обещает быть особенно острым, потому что мы должны сконцентрироваться на обсуждении результатов образования – как предметных, так и метапредметных. Результаты – это то, что интересует всех участников образовательных отношений – детей, родителей, педагогов. Именно обсуждение содержания примерных программ начального и основного общего образования привело нас к пониманию ключевых вопросов примерных программ – образовательных результатов и систем их оценки.



## Программы учебных предметов

- Физика
- Математика
- Информатика
- Технология
- Химия

## Программы элективных курсов

- Компьютерное черчение
- Коллоидная химия и основы нанотехнологии
- Абсолютная величина (модуль)
- Альтернативная электроэнергетика
- Программирование в среде SCRATCH
- 3D-моделирование в программе Sketch Up



УЧЁТ ВНЕУЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ИНЖЕНЕРНЫХ КЛАССОВ



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА МОЛОДЁЖИ  
«ОБРАЗОВАНИЕ. НАУКА. ПРОИЗВОДСТВО»



ГОРОДСКОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «БЕРЕЖЁМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ»



КОНКУРС «ДЕТСКИЙ РЕЕСТР ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ»



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕХНОЛОГИИ, ИЗОБРЕТЕНИЯ, КАЧЕСТВО»