

**Публичный доклад  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Москвы «Гимназия № 201 ордена  
Трудового Красного Знамени имени Героев Советского  
Союза З. и А. Космодемьянских»  
за 2016-2017 учебный год**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 201 ордена Трудового Красного Знамени имени Героев Советского Союза З. и А. Космодемьянских»

2. Место нахождения в соответствии с Уставом: 125130, г. Москва, ул. З и А. Космодемьянских, д. 3, к. 1.

3. Контактная информация:

Телефон: 8 (495) 450-95-37. Адрес электронной почты: 201@edu.mos.ru

Сайт: <http://gym201s.mskobr.ru/>

4. Данные о реорганизации - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Гимназия № 201 ордена Трудового Красного Знамени имени Героев Советского Союза З. и А. Космодемьянских» образовано по приказу Департамента образования города Москвы от 05 июня 2013 года № 257 в результате слияния образовательных учреждений: ГБОУ гимназия № 201 имени Героев Советского Союза З. и А. Космодемьянских, ГБОУ детский сад общеразвивающего вида № 2410, ГБОУ центр развития ребёнка – детский сад № 2530; реорганизовано по приказу Департамента образования города Москвы от 19 декабря 2014 г. № 931 в результате слияния образовательных учреждений: ГБОУ гимназия № 201 имени Героев Советского Союза З. и А. Космодемьянских, ГБОУ детско-юношеский центр Войковский».

5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

125130, г. Москва, ул. З и А. Космодемьянских, д. 3, к. 1

125130, г. Москва, ул. З и А. Космодемьянских, д. 13

125130, г. Москва, Старопетровский пр., д. 12А

125171, г. Москва, Ленинградское ш., д. 10.

6. Участие в ТОП-500 – 303 место

7. Реализуемые программы

Дошкольное образование - Основная образовательная программа дошкольного образования.

Начальное общее образование - Основная образовательная программа начального общего образования

Основное общее образование - Основная образовательная программа основного общего образования

Среднее общее образование - Основная образовательная программа среднего общего образования

Дополнительные образовательные программы

8. Учредитель: Департамент образования города Москвы

9. Руководитель: директор Подольская Елена Викторовна

### **Организационно-правовое обеспечение**

1. Устав: утверждён распоряжением Департамента образования города Москвы от 31.07.2014 г. № 176р

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 77 № 009499271, дата регистрации 15.11.2006 г., ИНН 7743619481, КПП 774301001, ОГРН 1067759748000

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 77Л01 № 0007233, регистрационный № 036701, дата выдачи 28.05.2015 г., срок действия - бессрочно

4. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 77А01 № 0003707, регистрационный № 003707, дата выдачи 25.11.2015 г., срок действия – до 29.10.2026 г.

5. Услуги сети Интернет: подключение к сети Интернет, контентной фильтрации и услуги хостинга осуществляются силами и за счет средств Департамента образования города Москвы.

### **Организация образовательной деятельности**

В Гимназии в 1-9 классах занятия распределяются по учебным триместрам с аттестацией в конце каждого триместра, начиная со 2 класса, в 10-11 классах – по полугодиям с аттестацией в каждом полугодии, а также промежуточной аттестацией в конце года (3-8,10 классах). В 9 и 11 классах проводится итоговая аттестация в конце года. На основании «Положения о промежуточной аттестации» на педагогическом совете обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся итоговые работы, устанавливаются сроки аттестационного периода.

#### *Перечень предметов годовой промежуточной аттестации:*

| <i>Классы</i> | <i>Предметы</i>   |
|---------------|---|
| 3             | Русский язык (диктант), математика (контрольная работа).  |
| 4             | Русский язык (диктант), математика (контрольная работа).  |
| 5             | Русский язык (диктант), математика (контрольная работа)   |
| 6             | Русский язык (диктант), математика (контрольная работа)   |
| 7             | Русский язык (диктант), алгебра, геометрия (контрольная работа), иностранный язык (зачет), физическая культура (сдача нормативов).                                |
| 8             | Русский язык (диктант), алгебра, геометрия (контрольная работа), иностранный язык (зачёт), обществознание (тестирование), физическая культура (сдача нормативов), |

|               |  |
|---------------|--|
| 10 соц.-экон. | Экономика (зачет), русский язык (тестирование в формате ЕГЭ), обществознание (тестирование в формате ЕГЭ), иностранный язык (зачет), физическая культура (сдача нормативов). |
| 10 гуман.     | История (тестирование в формате ЕГЭ), иностранный язык (тестирование в формате ЕГЭ), физическая культура (сдача нормативов).   |
| 10 физ.-мат.  | Алгебра и начала анализа, геометрия (тестирование в формате ЕГЭ), физика (тестирование в формате ЕГЭ), иностранный язык (зачет), физическая культура (сдача нормативов).     |
| 10 био.-хим.  | Биология (тестирование в формате ЕГЭ), химия (тестирование в формате ЕГЭ), иностранный язык (зачет), физическая культура (сдача нормативов).                                 |

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

#### **Перечень кружков, организованных в поддержку учебных предметов:**

| <i>Название кружка</i>             | <i>Предметы учебного плана</i>        |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>НОО</b>                         |                                       |
| «Мой любимый английский»           | Английский язык                       |
| «Английский язык для детей»        | Английский язык                       |
| «Изодеятельность для начинающих»   | Изобразительное искусство, технология |
| «Обучение театральному мастерству» | Литературное чтение                   |
| «Умка»                             | Математика                            |
| «Логика. Информатика»              | Математика, информатика               |
| Фольклорный ансамбль «ВЕРШКИ»      | Музыка                                |
| «Компьютерный дизайн»              | Технология, информатика               |
| «Подвижные игры»                   | Физическая культура                   |
| <b>ООО и СОО</b>                   |                                       |
| «Путешествуй с английским»         | Английский язык                       |
| «Немецкий без отметок»             | Немецкий язык                         |

|                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| «Пешеходный туризм»                 | ОБЖ, география           |
| «Права человека в современном мире» | Обществознание           |
| «Русский язык с удовольствием»      | Русский язык             |
| «Это не просто простое предложение» | Русский язык             |
| «Юные лингвисты»                    | Русский язык, литература |
| «На все руки мастера»               | Технология               |
| «Эврика»                            | Физика                   |
| «Волейбол»                          | Физическая культура      |
| «Танцевальный калейдоскоп»          | Физическая культура      |

Профильные классы: социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный.

*Предметы на профильном уровне:*

| <i>Социально-экономический</i>                  | <i>Гуманитарный</i>       | <i>Технологический</i>            | <i>Естественно-научный</i> |
|---|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Русский язык, обществознание, экономика, право. | Английский язык, история. | Алгебра и начала анализа, физика. | Биология, химия.           |

Профильное обучение поддерживается элективными курсами, производственными практиками в ВУЗах и ССУЗах, кружками дополнительного образования, образовательными ресурсами и проектами Департамента образования (Университетские субботы, Профессиональные среды, Предуниверсарий и др.), обязателен Индивидуальный проект.

УМК по предметам соответствуют требованиям ФГОС и являются рекомендованными Министерством образования и науки. Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ составляет 100 %. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 19 экземпляров.

*Информационно-технические условия реализации образовательных программ*

|  |   |
|--|---|
| Количество компьютерных классов / мобильных классов    | 2/2   |
| Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ       | Да  |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | Ноутбук-36<br>Моноблок-15<br>Компьютер-30<br>MacBook-33 |

|  |   |
|--|---|
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе  | 5,8   |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет  | Ноутбук-36<br>Моноблок-15<br>Компьютер-30<br>MacBook-33   |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет   | 5,8   |
| Наличие медиатеки (есть/нет)   | Есть  |
| Количество мультимедийных проекторов   | 27  |
| Количество интерактивных досок   | 21  |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)   | 100%  |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)  | 100%  |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ  | Ноутбук-8<br>Моноблок-3<br>Компьютер-13   |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)  | Да  |
| Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы (наличие лицензионных ЭОР, количество, наименование) | Электронный атлас «Анатомия» 8-9 класс<br>Цифровая база вопросов и задач «История» 9 – 11 класс<br>1С: Библиотека 7.7<br>Образовательная энциклопедия «Сокровища русского искусства»<br>Подписка на программные обеспечение Microsoft - VLSC<br>MOODLE - GNU General Public License<br>ActiveBoard – 18 лицензий<br>Исследовательский программно-технический комплекс NOVA – 25 |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным  | Осуществляется с помощью контент-фильтра провайдера МГТС совместно с Kaspersky  |

|   |  |
|---|--|
| ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) | TotalSpace Security Russian Edition.<br>5099 User 3 year Renewal License |
|---|--|

*Материально-технические условия реализации образовательных программ*

|  |   |
|--|---|
| Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) | Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования       |
| Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории  | 42  |
| Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские).   | 4   |
| Помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.  | 4   |
| Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.  | 1   |
| Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека  | 1   |
| Актовые и хореографические залы  | 3   |
| Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки  | 4 спортивных зала, 1 футбольное поле с искусственным газоном, 1 волейбольная площадка |
| Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков   | 3   |
| помещения медицинского назначения  | 3   |

## Результаты реализации образовательных программ.

### *Результаты ГИА-9-2017:*

В 2016-2017 учебном году ГИА по программам основного общего образования проходили 60 выпускников 9-х классов (формат ОГЭ)

В 2016-2017 учебном году 56 выпускников 9-х классов по трём предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов.

| Учебный год | По трём предметам ОГЭ в сумме набрали не менее 12 баллов |
|-------------|--|
| 2015-2016   | 41   |
| 2016-2017   | 56   |

### *Результаты ГИА-11-2017:*

В 2016-2017 учебном году ГИА по программам среднего общего образования проходило 43 выпускника 11-х классов (формат ЕГЭ).

В 2016-2017 учебном году 15 выпускников гимназии набрали в сумме 220 баллов и более.

| Учебный год | Кол-во выпускников, набравших 220 баллов и более |
|-------------|--|
| 2015-2016   | 29   |
| 2016-2017   | 15   |

В 2016-2017 учебном году 16 выпускников гимназии суммарно по трём предметам набрали от 190 до 219 баллов.

| Учебный год | Кол-во выпускников, набравших от 190 до 219 баллов |
|-------------|--|
| 2015-2016   | 10   |
| 2016-2017   | 16   |

В 2016-2017 учебном году 7 выпускников гимназии суммарно по трём предметам набрали от 160 до 189 баллов.

| Учебный год | Кол-во выпускников, набравших от 190 до 219 баллов |
|-------------|--|
| 2015-2016   | 10   |
| 2016-2017   | 7  |

*Сведения о медалистах. Динамика численности медалистов.*

| Медалисты              | 2015-2016   | 2016-2017   |
|------------------------|---|---|
| Общее число медалистов | 4 – награждены медалью «За особые успехи в учении» /федеральная медаль    | 4 – награждены медалью «За особые успехи в учении» /федеральная медаль    |
|                        | 4 – награждены медалью «За особые успехи в обучении» /региональная медаль | 4 – награждены медалью «За особые успехи в обучении» /региональная медаль |

**Результаты обязательных диагностик МЦКО**

| Предмет    | Дата       | Класс | Результаты  | Качество,% |       |
|------------|------------|-------|---|------------|-------|
|            |            |       |   | Гимназия   | Город |
| МГЧ        | 23.11.2016 | 8а    | Высокий - 6 чел.<br>Повышенный – 8 чел.<br>Средний -5 чел.<br>Низкий -0 чел.    | 72         | 65    |
| МГЧ        | 23.11.2016 | 8б    | Высокий - 11 чел.<br>Повышенный – 8 чел.<br>Средний -3 чел.<br>Низкий -0 чел.   | 80         | 65    |
| Математика | 02.03.2017 | 7а    |   | 44         | 38    |
| Математика | 02.03.2017 | 7б    |   | 50         | 38    |
| МПН        | 15.03.2017 | 8а    | Высокий - 6 чел.<br>Повышенный – 12 чел.<br>Средний -4 чел.<br>Низкий -0 чел.   | 70         | 61    |
| МПН        | 15.03.2017 | 8б    | Высокий - 7 чел.<br>Повышенный – 10 чел.<br>Средний -3 чел.<br>Низкий -0 чел.   | 74         | 61    |
| МПУ        | 22.03.2017 | 4а    | Высокий – 10 чел.<br>Повышенный – 15 чел.<br>Средний - 4 чел.<br>Низкий -0 чел. | 76         | 68    |
| МПУ        | 22.03.2017 | 4б    | Высокий - 6 чел.<br>Повышенный – 20 чел.<br>Средний -2 чел.<br>Низкий -0 чел.   | 74         | 68    |
| МПУ        | 22.03.2017 | 4в    | Высокий - 12 чел.<br>Повышенный – 13 чел.<br>Средний -2 чел.<br>Низкий -0 чел.  | 81         | 68    |
| МПУ        | 22.03.2017 | 4г    | Высокий – 5 чел.<br>Повышенный – 17 чел.<br>Средний - 4 чел.                    | 75         | 68    |



|            |            |     |                 |    |    |
|------------|------------|-----|-----------------|----|----|
|            |            |     | Низкий - 1 чел. |    |    |
| Физика     | 05.06.2017 | 7а  |                 | 72 | 62 |
| Физика     | 05.06.2017 | 7б  |                 | 77 | 64 |
| Математика | 25.04.2017 | 10а |                 | 37 | 52 |
| Физика     | 11.05.2017 | 10а |                 | 57 | 58 |

### Результаты независимых диагностик МЦКО

| Предмет             | Дата       | Класс | Качество,% |       |
|---------------------|------------|-------|------------|-------|
|                     |            |       | Гимназия   | Город |
| Физика              | 28.09.2016 | 8а    | 55         | 50    |
| Обществознание      | 08.12.2016 | 9а    | 72         | 66    |
| Обществознание      | 08.12.2106 | 9б    | 81         | 66    |
| Математика          | 14.12.2017 | 7а    | 54         | 39    |
| Русский язык        | 14.12.2017 | 7б    | 62         | 52    |
| Математика          | 19.01.2017 | 4а    | 78         | 68    |
| Окружающий мир      | 19.01.2017 | 4г    | 81         | 70    |
| Русский язык        | 19.01.2017 | 4б    | 73         | 63    |
| Физика              | 16.02.2017 | 10а   | 41         | 47    |
| Математика (ФГОС)   | 14.03.2017 | 6а    | 42         | 37    |
| Математика (ФГОС)   | 14.03.2017 | 6б    | 47         | 37    |
| Русский язык (ФГОС) | 19.04.2017 | 6а    | 67         | 64    |
| Русский язык (ФГОС) | 19.04.2017 | 6б    | 75         | 64    |
| Обществознание      | 19.04.2017 | 10а   | 67         | 62    |
| История России      | 25.04.2017 | 6а    | 61         | 56    |
| История России      | 25.04.2017 | 6б    | 65         | 56    |

### Результаты метапредметных диагностик МЦКО

| Предмет | Дата       | Класс | Результаты  | Качество,% |       |
|---------|------------|-------|---|------------|-------|
|         |            |       |   | Гимназия   | Город |
| МПУ     | 25.09.2016 | 6а    | Высокий - 5 чел.<br>Повышенный – 17 чел.<br>Средний -6 чел.<br>Низкий -0 чел. | 60         | 52    |
| МПУ     | 25.09.2016 | 6б    | Высокий - 4 чел.<br>Повышенный – 11 чел.<br>Средний -4 чел.<br>Низкий -0 чел. | 62         | 52    |
| МГЧ     | 30.11.2016 | 9а    | Высокий - 4 чел.<br>Повышенный – 16 чел.<br>Средний -7 чел.<br>Низкий -0 чел. | 72         | 67    |

|     |            |    |  |    |    |
|-----|------------|----|--|----|----|
| МГЧ | 30.11.2017 | 9б | Высокий - 6 чел.<br>Повышенный – 16 чел.<br>Средний - 2 чел.<br>Низкий -0 чел. | 77 | 67 |
| МПУ | 20.12.2016 | 4в | Высокий - 2 чел.<br>Повышенный – 18 чел.<br>Средний - 4 чел.<br>Низкий -0 чел. | 66 | 54 |

### Результаты тематических диагностик МЦКО

| Предмет    | Дата       | Класс | Результаты   | Качество, % |       |
|------------|------------|-------|--|-------------|-------|
|            |            |       |  | Гимназия    | Город |
| Экология   | 08.02.2017 | 10а   | Высокий - 4 чел.<br>Повышенный – 17 чел.<br>Средний – 7 чел.<br>Низкий -0 чел. | 65          | 58    |
| Астрономия | 31.01.2017 | 6б    |  | 83          | 61    |

### Всероссийские проверочные работы

Дата проведения ВПР по русскому языку, - 18.04.2017 г.

4 класс

| Класс/Результат по гимназии: | Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %) |             |             |          |
|------------------------------|---|-------------|-------------|----------|
|                              | «5»   | «4»         | «3»         | «2»      |
| 4 классы (111 чел.)          | 44,1  | 48,6        | 7,2         | 0        |
| <b>Результат города:</b>     | <b>36,7</b>   | <b>44,9</b> | <b>15,4</b> | <b>3</b> |

Дата проведения ВПР по математике, - 20.04.2017 г.

4 класс

| Класс/Результат по гимназии: | Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %) |             |           |            |
|------------------------------|---|-------------|-----------|------------|
|                              | «5»   | «4»         | «3»       | «2»        |
| 4 классы (111 чел.)          | 73  | 20,7        | 6,3       | 0          |
| <b>Результат города:</b>     | <b>59,4</b>   | <b>28,2</b> | <b>11</b> | <b>1,3</b> |

Дата проведения ВПР по окружающему миру, - 27.04.2017 г.

4 класс

| Класс/Результат по гимназии: | Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %) |             |             |             |
|------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|
|                              | «5»   | «4»         | «3»         | «2»         |
| 4 классы (110 чел.)          | 49,1  | 43,6        | 7,3         | 0           |
| <b>Результат города:</b>     | <b>31,1</b>   | <b>52,7</b> | <b>15,9</b> | <b>0,35</b> |

Дата проведения ВПР по русскому языку, - 18.04.2017 г.

5 класс

| Класс/Результат по гимназии: | Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %) |             |             |             |
|------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|
|                              | «5»   | «4»         | «3»         | «2»         |
| 5 классы (70 чел.)           | 21,4  | 50          | 28,6        | 0           |
| Результат города:            | <b>16,3</b>   | <b>37,7</b> | <b>32,7</b> | <b>13,3</b> |

Дата проведения ВПР по математике, - 20.04.2017 г.

5 класс

| Класс/Результат по гимназии: | Уровень подготовки учащихся (доля учащихся, имеющих данную оценку, %) |             |             |            |
|------------------------------|---|-------------|-------------|------------|
|                              | «5»   | «4»         | «3»         | «2»        |
| 5 классы (70 чел.)           | 52,9  | 28,6        | 17,1        | 1,4        |
| Результат города:            | <b>30,9</b>   | <b>35,9</b> | <b>24,7</b> | <b>8,6</b> |

Дата проведения ВПР по истории, - 18.05.2017 г.

11 класс

| Класс/Результат по гимназии: | Количество обучающихся, получивших баллы |       |       |         |
|------------------------------|--|-------|-------|---------|
|                              | 21                                       | 18-20 | 14-17 | ниже 14 |
| 11 классы (70 чел.)          | 6  | 12    | 9     | 0       |

### **Национальное исследование качества образования (НИКО).**

Дата проведения НИКО по английскому языку- 20.10.2016

8 класс

Выполнение заданий, (в % от участников)

| Класс/Результат по гимназии: | Всего писало | 1         | 2         | 3.1       | 3.2       | 3.3       | 3.4       | 4         | 5         | 6         |
|------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5 классы                     | 46           | 81        | 40        | 28        | 27        | 21        | 35        | 71        | 58        | 64        |
| Результат города:            | <b>743</b>   | <b>71</b> | <b>37</b> | <b>32</b> | <b>28</b> | <b>23</b> | <b>45</b> | <b>68</b> | <b>51</b> | <b>52</b> |

Дата проведения НИКО по английскому языку- 25.10.2016

5 класс

Выполнение заданий, (в % от участников)

| Класс/Результат по гимназии: | Всего писало | 1         | 2         | 3.1       | 3.2       | 3.3       | 3.4       | 4         | 5         | 6         |
|------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 5 классы                     | 43           | 96        | 33        | 29        | 28        | 33        | 48        | 68        | 45        | 56        |
| Результат города:            | <b>766</b>   | <b>91</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>25</b> | <b>29</b> | <b>40</b> | <b>63</b> | <b>43</b> | <b>48</b> |

## Методическая работа

Методическая работа в гимназии направлена на создание условий для личностного развития учащегося, формирования компетентностей каждого ребёнка. Важнейшим условием реализации образовательных программ является так же и кадровый ресурс.

Методической работой гимназии руководит Методический совет. В состав Методического совета гимназии входят руководители методических объединений, представители администрации и психологической службы. Работа в 2016-2017 учебном году велась в соответствии с планом МС и планом внутришкольного контроля.

Методический совет работал над реализацией следующих направлений.

- ✓ создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- ✓ руководство и координация работы методических объединений учителей-предметников;
- ✓ освоение и внедрение инновационных технологий обучения в образовательный процесс;
- ✓ координация работы по проведению внутришкольных семинаров, мероприятий методического дня, педагогических чтений.

В гимназии функционируют шесть методических объединений. Каждое методическое объединение в 2016-17 учебном году работало по плану, составленному в соответствии с темой и целью методической работы гимназии. В своём планировании работы МО гимназии старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы наиболее эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед гимназией. В этом учебном году была проведена большая работа по преемственности между всеми ступенями образования и методическими объединениями.

Работа каждого объединения учителей направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Заседания проводились в форме «круглых столов», деловых игр, дискуссий, научно-практических конференций, семинаров, практикумов, мастер-классов. Для них была характерна практическая направленность: учителя обменивались опытом работы, посещали открытые уроки. Ежемесячно все педагоги МО участвовали в городских обучающих семинарах и видеоконференциях по повышению профессионального мастерства, информируя педагогический коллектив, методические объединения о новинках и приобретенном опыте.

Гимназия № 201 в 2016-2017 учебном году продолжила активное участие в проектах Департамента образования города Москвы:

| №  | Проект                                      |
|----|---|
| 1. | «Инженерный класс в московской школе»       |
| 2. | «Здоровый урок физической культуры»         |
| 3. | «Общегородской электронный журнал, дневник» |
| 4. | «Урок в Москве»                             |

|    |                                |
|----|--------------------------------|
| 5. | «Московская электронная школа» |
| 6. | «Финансовая грамотность»       |

Опытом своей работы педагоги делились на заседаниях педагогического совета, методических объединений семинарах, при проведении открытых уроков в рамках Единого методического дня и рамках взаимопосещения уроков.

В 2016-2017 учебном году Единый методический день в гимназии прошёл 7 апреля 2017 года. Открытые уроки и мероприятия были объединены общей темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

Ежемесячно все учителя посещают городские обучающие семинары и видеоконференции по повышению профессионального мастерства, информируют педагогический коллектив, методические объединения о новинках и приобретенном опыте, апробируют методики. В 2016-2017 учебном году посещено 70 таких мероприятий.

*Сведения об участии педагогических работников в семинарах различного уровня за период с сентября 2016 года по май 2017 года.*

| Наименование ООП | Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) . |
|------------------|---|
| НОО              | 25  |
| ООО              | 33  |
| СОО              | 12  |

Темы самообразования свидетельствуют о современном подходе педагогического коллектива к вопросу повышения профессионального уровня, они носят разнообразный характер: освоение и внедрение ФГОС, совершенствование методики преподавания предметов, внедрение современных образовательных технологий, личностно ориентированное обучение, деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательская деятельность.

В 2016-2017 учебном году 77 педагогических работников гимназии прошли курсы повышения квалификации.

*Сведения о повышении квалификации педагогических работников*

| Наименование ООП | Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана | Из них - число педагогических работников, освоивших доп. профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет | Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, % |
|------------------|--|---|--|
| НОО              | 22   | 22  | 100  |
| ООО              | 30   | 30  | 100  |
| СОО              | 25   | 25  | 100  |

В дошкольном отделении в 2016-2017 учебном году 12 педагогов прошли обучение на курсах МИОО по теме "Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога" и 2 педагога прошли обучение на курсах МИОО по теме «Психолого-педагогические технологии поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста».

*Сведения об участии педагогических работников в семинарах различного уровня за период с сентября 2016 года по май 2017 года.*

| Наименование ООП | Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) . |
|------------------|---|
| НОО              | 25  |
| ООО              | 33  |
| СОО              | 12  |

*В Центре независимой диагностики 39 педагогических работника прошли независимое тестирование в формате МПУ и ЕГЭ.*

| № | Метапредметная диагностика (воспитатели) | Метапредметная диагностика (МПУ-7) | Метапредметная диагностика в формате ЕГЭ | Всего |
|---|--|------------------------------------|--|-------|
| 1 | 11                                       | 5                                  | 23                                       | 39    |

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2016-17 учебном году на аттестацию было подано 13 заявлений.

Первая квалификационная категория присвоена 3 педагогическим работникам, высшая – 9, не аттестован – 1 чел.

В гимназии постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации.

|                    | Высшая к.к.. чел. | Первая к.к., чел | Соответствие, чел. |
|--------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| Школа              | 24                | 14               | 11                 |
| Сады+ДЮОЦ          | 12                | 10               | 7                  |
| <b>Всего, чел.</b> | <b>36</b>         | <b>24</b>        | <b>18</b>          |

Использование современных образовательных технологий обучения, в том числе информационно-коммуникативных, является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. В течение последних пяти лет методическая служба гимназии активно занимается вопросами использования новых технологий в образовательном процессе. Анализ этого вопроса позволяет сделать выводы:

- Все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, которые делают УВП более интенсивным.

- В рамках введения профессионального Стандарта педагога 60 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога» (72 часа).

- 32 педагогических работника овладели знаниями по технологии создания школьной команды, изучив курс: «Технологии межпредметного сотрудничества: создаём школьную команду» (16 часов).

- 85% педагогов работают в своем информационном пространстве.

- Все учителя используют отдельные приемы различных технологий поэлементно (информационно-коммуникативные, интегрированного обучения, проектной деятельности, игровой технологии).

- 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по теме «Преподавание предмета в современных условиях введения ФГОС».

Уже более 20 лет гимназия сотрудничает с МПГУ. В рамках программы «Студент-практикант-школьный учитель-преподаватель ВУЗа» сотрудничество обеспечивает преемственность и непрерывность образования. Многолетнее сотрудничество осуществляется в разных формах. Так каждый год наша гимназия предоставляет площадку для прохождения педагогической практики студентам Географического факультета, факультета начальных классов.

В 2016-2017 учебном году профессиональную практику в гимназии проходили также студенты факультета Социальной психологии МГППУ, проводя обследование обучающихся в соответствии с задачами психолого-педагогической службы

Такая практика дает студентам возможность испытать свои силы в самостоятельной педагогической деятельности, оценить свои профессиональные качества, степень своей подготовленности к работе в школе.

В 2016-2017 учебном году педагоги гимназии приняли участие следующих профессиональных конкурсах:

- ✓ Учитель русского языка и литературы Быкова Ольга Сергеевна
  1. «Ученик 2030. А мы к будущему готовы?»
  2. «Педагогический старт».
  
- ✓ Учитель биологии Альбицкая Нина Ефимовна
  1. Метапредметная олимпиада «Московский учитель».
  2. Педагогический конкурс «Творческий учитель».

Учитель русского языка и литературы **Новикова Лариса Васильевна** представила опыт своей работы на следующих уровнях:

1. Выступление на семинаре (федеральный уровень) «Обсуждение результатов анализа итогового сочинения 2015-2016 учебного года и предложений по совершенствованию процедуры итогового сочинения» - 20 сентября 2016г.

2. Выступление на IX Международной научно-методической конференции «Филологическая наука и школа: диалог и сотрудничество»- 16-17 декабря 2016 г

3. Выступление на XXV международной научно-практической конференции «Современное литературное образование: от школьных уроков к жизни в культуре» («Голубковские чтения») - 23–24 марта 2017 г.

4. Выступление на Всероссийском педагогическом марафоне учебных предметов (14 апреля 2017 г. - День учителя литературы)

5. Преподаватель курса повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования ФГБНУ «ФИПИ» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации» – февраль –март 2017 г.

6. Организатор и ведущая Круглого стола «Языковая культура в молодежной среде» - РГСУ – 9 марта 2017 г.

7. Проверка Тотального диктанта по приглашению команды Тотального диктанта – РГГУ – 9 апреля 2017 г.

8. Выступление на XI научно-практической конференции «Кирилло-Мефодиевские чтения» РГСУ – 1 июня 2017 г.

9. Выступление на городском семинаре «Эффективный урок» Городского методического центра.

Учителем русского языка и литературы Новиковой Ларисой Васильевной были опубликованы следующие печатные работы:

1. Методическое пособие к учебнику «Литература. 9 класс» С. А. Зинина, В. И. Сахарова, В. А. Чалмаева – Русское слово, 2016. (в соавторстве)



2. Статья «Стилистический эксперимент» на уроках повторения по литературе в старших классах» Материалы межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов. – издательство «Концепция», Рязань, 2016

3. Статья «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2016 года по литературе» – журнал «Педагогические измерения» (электронный) – 2016, № 4 (в соавторстве)

4. Учебно-методическое пособие «Я сдам ЕГЭ! Литература. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы» – Просвещение, 2017 (в соавторстве)

5. Учебно-методическое пособие «Я сдам ОГЭ! Литература. Модульный курс. Практикум и диагностика» – Просвещение, 2017.(в соавторстве)

6. Учебное пособие «ЕГЭ-17. Литература. 20+1 тренировочных вариантов экзаменационных работ к ЕГЭ» АСТ-2016. (в соавторстве)

7. Учебное пособие «Литература. Подготовка к ОГЭ 2017. Диагностические работы. ФГОС» – МЦНМО

8. Учебное пособие «ЕГЭ-17. Литература. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ»– АСТ, 2016 (в соавторстве)

9. Учебное пособие «Итоговое сочинение 2016/2017. От выбора темы к оцениванию по критериям» – Национальное образование, 2016.(в соавторстве).

Учителем английского языка **Ахунбабаевой Юлдуз Мирахматовной** были опубликованы следующие печатные работы:

1) «Учитель: вчера, сегодня, завтра», «Педагогический дискурс: новые стратегии подготовки учителей иностранных языков» изд-во «Языки народов мира», 2016;

2) «Формирование учебно-познавательной компетенции обучающихся в изучении английского языка», межрайонный сборник «Слово учителю», 2016.

Учителем начальных классов **Петровой Ольгой Борисовной** были опубликованы следующие печатные работы:

1) Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции:

Петрова О.Б. «Условия обеспечения эффективного труда педагога в современной образовательной организации», 2016.

2) Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции:

Петрова О.Б. «Произведения живописи как средство эстетического воспитания младших школьников», 2017.

Учителем начальных классов **Чокля Светланой Юрьевной** были опубликованы следующие печатные работы:

1). Определение понятия «исследовательские умения» в современной научной литературе», Сборник международной научно-практической конференции «Молодой учёный: вызовы и перспективы» (23 мая 2016)

2). Совершенствование произносительной культуры младших школьников в процессе проведения исследования для детского журнала // Начальное филологическое образование и подготовка учителя в контексте педагогической инноватики: Материалы Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов (18 февраля 2016 года) / Сост. и отв. ред.: Т.И. Зиновьева. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2016. С. 211–215.

3). Формирование информационных умений младших школьников (Статья принята в печать)

4). Потенциал современных учебно-методических материалов для формирования у младших школьников информационной грамотности. (Статья принята в печать).

Педагоги гимназии в течение года активно работали в информационных пространствах, создавая электронные уроки и электронные публикации:

1. Альбицкая Н.Е. – сайт «Мультиурок», 492 публикации, 3 место в рейтинге.

2. Потапова В.В. – сайт «Мультиурок» - 4 публикации, 174 место в рейтинге.

3. Фомичева Ж.В. – Московская электронная школа.

4. Альбицкая Н.Е. – Московская электронная школа.

5. Мамула Ю.В.- Московская электронная школа.

6. Зотова А.М. – Московская электронная школа.

7. Бабин Д.В. – Московская электронная школа.

8. Заманова А.Я. - Московская электронная школа.

9. Быкова О.С. - Московская электронная школа.

10. Васильева Т.П.- Московская электронная школа.

11. Никитина В.И. - Московская электронная школа.

12. Попова И.М.- Московская электронная школа.

13. Соколова К.В. - Московская электронная школа.

По итогам анализа работы методических объединений, можно констатировать эффективную работу по:

- обновлению банка тестовых материалов проведения диагностических работ;

- обновлению банка презентаций по предмету, раздаточных материалов, наглядных пособий, расширению предметных библиотечек в кабинете;

- подготовке методических материалов для подготовки обучающихся к участию в окружных и городских этапах предметных олимпиад в рамках Всероссийской олимпиады школьников, Московской олимпиады и других конкурсах.

- подготовка материалов к заседаниям педагогического совета.

- подготовке материалов для ликвидации пробелов в знаниях вновь прибывших в 7-11 классы гимназии.

- методическое обеспечение использования электронных ресурсов при проведении внеклассных мероприятий.

- методическому сопровождению внедрения методик дистанционного образования и поддержки обучающихся;

- методическое сопровождение размещения публикаций учителей-предметников на электронных ресурсах гимназии и в информационно-образовательном пространстве Москвы.

Работа с одаренными детьми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам, большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий, подготовке и участию в конкурсах.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам обучающиеся гимназии завоевали 70 дипломов призёров и 8 дипломов победителей. На региональном этапе Всероссийской олимпиады – 6 дипломов призёров.

На городском этапе Московской олимпиады школьников гимназисты завоевали 1 диплом призёра 1-й степени, 2 диплома призёра 2-й степени и 4 диплома призёра 3-й степени.

На олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» 4 команды гимназии стали победителями и 2 – призёрами. Также призёрами этой олимпиады стали 3 индивидуальных участника. На метапредметной олимпиаде «Не прервётся связь поколений» призёрами стали 6 обучающихся гимназии.

Профориентационная работа сегодня является неотъемлемой составляющей образовательного процесса в гимназии, она направлена на формирование у учащихся внутренней готовности к осознанному самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути. Одной из основных задач профориентационной работы в гимназии является активизация работы по социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению. Гимназией осуществляется партнёрство с МПГУ, куда на протяжении нескольких лет проводится целевой набор наших выпускников. В рамках проекта «Инженерный класс» гимназия тесно сотрудничает с МГТУ гражданской авиации в осуществлении профориентации обучающихся физико-математического профиля в 10-11 классах. Одной из основных задач профориентационной работы в гимназии является активизация работы по социальному взаимодействию образовательного учреждения с ВУЗами, колледжами, предприятиями и другими социальными партнерами, оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профессии, профессиональных интересов и самостоятельному профессиональному самоопределению.

В гимназии сформировалась система профориентационной работы с четко выстроенной структурой и направлениями работы:

- информационно-просветительское,
- диагностическое,
- обучающее и консультационное.

В течение учебного года проводились мероприятия, охватывающие все направления и задачи профориентационной работы:

- обучающиеся 8-11 классов проходили тестирование по предпрофильной подготовке и профессиональным предпочтениям, проводимым в рамках межвузовского профориентационного проекта «Университет мечты»;

- обучающиеся 7-11 классов активно участвовали в городских и окружных мероприятиях по профориентационной работе: «Московский день профориентации», «Навигатор поступления», «Карьера и образование», «Карьерный навигатор - масштаб город», «Сто дорог - одна твоя», «Неделя без турникетов», Московском международном салоне образования, «Университетские субботы», «Профессиональная среда»;

- Обучающиеся 9-11 классов посетили «Дни открытых дверей» в МПГУ, МАИ, МЭИ, МГУПП, МГУТУ им. Баумана, МИФИ, МГПУ, МГТУ ГА, Финансовый университет при Правительстве. Тренажерный центр МГТУ ГА, МИФИ, РХТУ им. Менделеева и других вузах Москвы;

- в рамках проекта ДОГМ «Юные мастера» заключены договоры о сетевом взаимодействии с колледжами, на базе которых проводятся уроки технологии в 5-6 классах;

- Обучающиеся 5-10 классов принимали участие в профессиональных играх и конкурсах в рамках программы «Карьерный навигатор».

- обучающиеся 8 и 10 классов посетили аэропорт «Шереметьево», аэропорт «Домодедово», Летно-исследовательский институт аэропорта «Жуковский», Музей гражданской авиации и др.

- в целях повышения эффективности работы по ранней профилизации и выявления профильных предпочтений проводился анализ результатов тестирования обучающихся 8-9 классов, результаты доводятся до сведения родителей на консультациях и родительских днях.

### **Социально-воспитывающая деятельность.**

#### *Направления деятельности.*

В 2016-2017 учебном году в гимназии продолжается реализация воспитательной программы «Я - гражданин России». Согласно данной программе развитие творческого потенциала и социализация обучающихся осуществлялась по 6 направлениям:

1. Я – Я (воспитание нравственных чувств, личностных качеств, этического сознания, формирование здорового образа жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);

2. Я – Школа (воспитание творческого отношения к образованию, труду, истории и традициям «Школы Героев», уважения к правам и обязанностям, убеждений, дисциплинированности);

3. Я – Отечество (воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности);

4. Я – Культура (формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание социальной компетентности и конвергентного мышления);

5. Я – Семья (формирование ценностного отношения к семье, к родителям, к старшим)

6. Я – Планета (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование целостного представления о Мире, формирование толерантного отношения к религиям, странам, народам, обычаям)

Мероприятия, проводимые в гимназии, по указанным направлениям, взаимопроникаемы, что позволяет в процесс обучения, воспитания и социализации обучающихся и воспитанников формировать конвергентное мышление. Планирование мероприятий осуществляется с использованием перечня образовательных значимых событий, отмеченных в календаре, утвержденном Минобрнауки России, списка конкурсных, социально-значимых и рейтинговых мероприятий, рекомендованных ДОГМ, списка и маршрутизатора профилактических недель, рекомендованных ГМЦ.

| Название   | Возраст участников |
|--|--------------------|
| *Праздник «День знаний»  | д/о, 1-11 класс    |
| *День солидарности в борьбе с терроризмом:<br>- радиолинейка, минута памяти по жертвам трагических событий в Беслане;<br>- Урок памяти «Беслан – незаживающая рана»;<br>- Урок мужества, встреча с ветеранами «Альфа».                   | 2-11 классы        |
|  | 6-8 классы         |
|  | 9-11 классы        |
| Праздник «Осенний парад кружков». Знакомство обучающихся с кружками и секциями ДО гимназии, запись на обучение.  | д/о, 1-11 классы   |
| *Международный день распространения грамотности.<br>• Викторина,<br>• Конкурс рассуждений «Модно ли быть грамотным»  | 5-9                |
| Праздник открытия школьных предметных олимпиад:<br>Старт Всероссийской олимпиады школьников.   | 7-11 классы        |
| *75-летие Московской битвы:<br>- 93 года со дня рождения Зои Анатольевны Космодемьянской, организованный выезд в Петрищево.<br>- Организованный выезд на Новодевичье кладбище;<br>- Классные часы в начальных классах «Что такое подвиг» | 5-6 классы         |
|  | 7-11 классы        |
|  | 1-4 классы         |

|  |   |
|--|---|
| - Знакомство с музеем истории школы и семьи Космодемьянских  | д/о, 1 классы                                     |
| - Организованный выезд в парк «Патриот», Музей бронетанковой техники в Кубинке. (По программе «Дороги Победы»)   | 9 классы  |
| Регистрация команд для участия в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»***. Старт заочного тура.   | 1-11 класс  |
| *110 лет со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. Открытый урок.  | 2-10 классы                                       |
| *Неделя безопасности.  | 1-11 классы                                       |
| День самоуправления.   | 10-11 классы                                      |
| *Концерт «День учителя».   | 1-11 классы                                       |
| Школьный и окружной этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»***   | 6-11 класс (один класс от параллели)              |
| Регистрация:<br>- Олимпиада «Россия. Моя история»**.<br>- Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж»**  | 7-11 классы                                       |
| 75-летию Московской битвы посвящается...<br>Старт конкурса рисунков, плакатов, поделок и макетов «Москва вела страну к Победе!» (с дальнейшим выходом на значимое городское мероприятие).  | д/о, 1-11 классы                                  |
| Ежегодный межрайонный фестиваль творчества образовательных организаций**   | Творческие объединения ДО                         |
| Подготовка к параду классов, смотрю строя и песни, посвященного 98-ой годовщине со дня образования школы.  | 4-11 классы                                       |
| Окружной этап олимпиады школьников***.   | 7-11 классы                                       |
| *Всемирный день школьных библиотек.  | д/о, 1-4 классы                                   |
| *Профилактическая неделя «Единство многообразия», посвященная Дню народного единства:<br>- Классные часы, беседы. Тематика: «Национальные традиции в моей семье», «Народы России. Братских народов союз вековой», «Имена на карте нашей страны» и др.<br>- Конкурс-выставка рисунков «Народы России» | д/о<br>1-4 классы<br>5-11 классы                  |
| Регистрации участников Фестиваля «Эстафета искусств-2017» и Городского конкурса чтецов «Живое литературное слово – 2016»**.  | Обучающиеся и воспитанники творческих объединений |
| Регистрация на олимпиаду «Московский школьник XXI века»**  | 1-4 классы  |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| Парад классов. Смотр строя и песни.  | 4-11 классы                          |
| Неделя права и профилактики правонарушений:<br>- Беседы. Классные часы. Викторины. Оформление памятки на классном стенде. Тематика бесед: «Хочу и надо», «Словарь вежливых слов», «Мы в ответе за свои поступки», «Разбор, проигрывание ситуаций школьной жизни», «Как помочь товарищу, если он попал в беду», «Кого мы называем честным», «Мы одни, мы другие...» и др. | 1-11 классы                          |
| Подготовка и регистрация школьной команды для участия в Московской городской деловой игре «Математическое моделирование. Экономика и жизнь»**  | 9-10 классы                          |
| Мероприятия, посвященные памятной дате «215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа Владимира Ивановича Даля»*.  | 8-11 классы                          |
| Мероприятия, посвященные Дню матери:<br>•Выставка поделок, открытые мероприятия с приглашением родителей;<br>•Конкурс рисунков «Моя семья»   | д/о, начальная школа                 |
| Мероприятия, посвященные Подвигу Зои Космодемьянской, Дню Героя и 75-летию Московской битвы:<br>- квест «Тропа разведчика»<br>- посвящение в космодемьянцы-гимназисты<br>- участие в патронатной акции «Память, высеченная в камне».   | 5-е, 8-е классы                      |
| Старт школьного этапа Московского городского конкурса сочинений «История предпринимательства» для 9-11 класса. Регистрация и загрузка работ на городской этап с 11.01.17**   | 9-11 классы                          |
| Новогодние утренники.  | д/о, 1-4 классы                      |
| Мероприятия, классные часы, беседы по пропаганде ЗОЖ, профилактике ДТТ:<br>• Викторина «Дорожная азбука» в д/о, 1-5-х классах<br>• Беседы, классные часы «Экология в быту для здоровой жизни» в 6-11 классах<br>• Беседа «Что такое интернет зависимость?» в 8-9-х классах<br>• Психологическое тестирование и анкетирование по профилактике негативных проявлений.      | д/о, 1-11 классы                     |
| Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по предметам. Отборочный тур московской олимпиады школьников***   | Победители и призёры окружного этапа |

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <p>Мероприятия, посвященные 73-й годовщине снятию блокады Ленинграда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с жителями блокадного Ленинграда, концерт-реквием «Вспоминая Подвиг Ленинграда»;</li> <li>• Уроки Мужества</li> <li>• Конкурс, выставка рисунков «Какой ценой завоёвано счастье», посвященный прорыву блокады Ленинграда, Сталинградской битве, освобождению Освенцима.</li> </ul>  | 6-11 классы                          |
| <p>Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение**:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Университетские субботы»</li> <li>• «Профессиональные среды»</li> <li>• «Неделя без турникетов»</li> <li>• Встречи с представителями ВУЗов, колледжей</li> </ul>   | 1-7 классы                           |
| <p>Выставка экспозиции, посвященной выходу статьи Петра Лидова «Кто такая Таня?» в 1942 г.</p>   | Клуб юных экскурсоводов              |
| <p>Общегимназический конкурс чтецов «Подвиг бессмертен», посвящен мужеству и героизму русского народа.</p>   | 1-9 классы                           |
| <p>Открытые классные часы, беседы на тему «Профилактика правонарушений», «Кража – тайное хищение имущества», «Виды наказаний для несовершеннолетних», «Как себя вести, если на тебя напали и отняли что-то из вещей».</p>  | 1-11 классы                          |
| <p>Вечер встречи выпускников школы-гимназии № 201 «Первая пятница февраля»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Брейн-ринг между командами выпускников 2016 года и пятиклассников.</li> <li>• Экскурсии по Музею Истории школы № 201 и семьи Космодемьянских.</li> </ul>  | 5, 10 классы, выпускники прошлых лет |
| <p>Посещение ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда.</p>   | Команда волонтеров.                  |
| <p>Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Открытка папе, бабушке, брату»,</li> <li>• Оформление классных стендов,</li> <li>• Уроки мужества. Встреча с ветеранами ВС.</li> <li>• Квест-игра «Тропа юного разведчика»,</li> <li>• Посещение Музея Героев, встреча с воинами, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</li> </ul> | д/о, 1-11 классы                     |
| <p>Праздник Букваря в начальной школе.<br/>Международный день родного языка.</p>   | 1 классы                             |
| <p>Праздник встречи весны «Масленица», театрализованное</p>  | д/о, ДО, 1-4                         |



|  |                           |
|--|---------------------------|
| представление для воспитанников ДО и обучающихся 1-4-х классов, обучающихся кружков и секций ДО.   | классов.                  |
| Родительский день. Открытые занятия «Чему мы научились».   | д/о, 1-11 классы          |
| Неделя профилактики наркотической зависимости «Независимое детство», приурочена к Всемирному дню борьбы с наркобизнесом (1 марта).*  | 7-11 классы, агитбригады  |
| Концерт «8 марта»  | 1-11 классы, д/о          |
| Международная неделя музыки для детей и юношества*. Ежегодный общегимназический конкурс исполнительского и сценического мастерства «Евровидение – 2017». Исполнение песен на языках, изучаемых в гимназии.   | 2-11 классы               |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  | 1-5 классы                |
| Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!». Эстафеты в рамках общегимназической Спартакиады Памяти Героев.  | 4-11 классы               |
| Викторины, классные часы, конкурсы рисунков, поделок, посвященные Дню космонавтики. Экспозиция лучших работ обучающихся в холле.   | д/о, 1-8 классы           |
| День памяти Александра Космодемьянского. Вахта памяти на место захоронения семьи Космодемьянских.  | 8-11 классы               |
| Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню Подвига А. Космодемьянского и Дню Победы.   | 3-7 классы                |
| «Наша классная клумба-2017» .  | 1-4 классы                |
| Конкурс чтецов на иностранных языках, изучаемых в гимназии, приуроченный к Дню культурного разнообразия.   | 2-11 классы               |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы*:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Лейка «Поклонимся великим тем годам!</li> <li>• Возложение цветов к мемориальным объектам на территории р-на, шествие «Бессмертный полк 201-й»</li> <li>• Вахта памяти на места захоронения учеников школы № 201 – Героев ВОВ 1941-1945 г.г.</li> <li>• Акция «Письмо ветерану» и «Открытка ветерану»</li> </ul> | д/о, 1-11 классы          |
| Концерт в парке им. Воровского «Праздник Победы в каждый двор».  | Творческие объединения ДО |
| Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие», приурочена к Всемирному дню отказа от табака» (31 мая).   | 7-11 классы, агитбригады  |
| Итоги учебного года:<br>«До свидания, детский сад»<br>«Большая перемена» для 5-8,10 классов.<br>«Большая перемена» для начальной школы.  | д/о, 1-10 классы          |

|   |                 |
|---|-----------------|
| «Живой коридор» для выпускников 2017 года, Торжественная линейка, посадка яблонь в школьном саду. | 4, 9, 11 классы |
| Выпускной вечер. Торжественная церемония вручения аттестатов.                                     | 9, 11 классы    |

Музей истории 201-й школы и семьи Космодемьянских – один из центров обучения, гражданско-патриотического воспитания и социализация обучающихся и воспитанников гимназии. Функционирование музея способствует развитию творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления материалов, формирует конвергентное мышление, которое реализуется в проектно-исследовательской деятельности обучающихся. В этом году музею исполнилось 55 лет.

За эти годы многие мероприятия стали традиционными: учебный год начинается с музейного урока для первоклассников, день рождения Зои Космодемьянской отмечается выездом обучающихся 5-х классов в Петрищево Музей Зои Космодемьянской, Спартакиады, посвященные героям, посещение Новодевичьего кладбища в дни подвига Зои и Шуры, торжественное вступление в ряды юных гимназистов-космодемьянцев, волонтерская работа с ветеранами ВОВ – выпускниками школы №201, с ветеранами педагогического труда, посвятивших свою трудовую деятельность 201-й школе.

В этом году ученики Гимназии выступили инициаторами флэшмоба #ЗояГерой, посвященному 75-летию Указа Президиума Верховного Совета СССР от 16 февраля 1942 года «За мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецкими фашистами Космодемьянской Зое Анатольевне присвоить звание Героя Советского Союза» (посмертно). В мероприятии приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс. Ребята фотографировались с плакатом #ЗояГерой, выкладывали фотографии с хештегом #ЗояГерой на свои страницы в соцсетях.

Педагог-организатор музейной деятельности вместе с активистами школьного самоуправления сформировали группу волонтеров «Клуб юных экскурсоводов», который включился в активное сотрудничество с военно-историческими музеями Москвы и Подмосковья. Обучающиеся приняли участие в открытии после реконструкции части музейного комплекса «Музей Зои Космодемьянской» в деревне Петрищево Московской области. На мероприятии присутствовали министр культуры РФ Мединский В. Р., заместитель Председателя Правительства РФ Рогозин Д. О., администрация Московской области, ветераны, кадеты, жители деревни.

Волонтеры музея посещают ветеранов на дому, среди которых есть и одноклассники Зои и Александра Космодемьянских, выпускников нашей школы, долгие годы принимавших участие во всех школьных мероприятиях, а сейчас, по состоянию здоровья, не выходящих из дома, ребята по мере возможности выполняют поручения и запросы ветеранов.

Музей Гимназии ведет сетевое взаимодействие с учреждениями культуры Москвы. Экспонаты музея участвуют в городских выставках:

- «Битва за Москву. Первая победа» в Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на Поклонной горе;
- «Мужество девичьих сердец», посвященная 75-ой годовщине начала битвы под Москвой, в Музее Героев Советского Союза и России;
- «Довоенное образование в СССР» в Музее Москвы;
- К 70-летию учреждения праздника День танкиста, в Центральном музее Вооруженных Сил России для курсантов Военного университета Министерства обороны РФ и военнослужащих Таманской дивизии, активисты Музея рассказали о жизненном и боевом пути танкиста, Героя Советского Союза А. Космодемьянского, Знамя школы №201 было выставлено в центральном зале музея Вооруженных сил.

Частыми гостями музея являются и телеканалы. Юные экскурсоводы познакомили корреспондентов НТВ, ВГТРК «Россия» и «Московского образовательного» с экспозицией музея, рассказали о подвигах Зои и Александра Космодемьянских, ответили на вопросы журналистов. Участвовали в создании документальных программ.

Советом ветеранов столицы в музей школы на вечное хранение был передан нагрудный знак «75 лет битвы за Москву».

Активисты музея участвуют в Акциях и мероприятиях, организованных Центром патриотического воспитания и школьного спорта, Региональным общественным фондом поддержки Героев Советского Союза и Героев РФ им. генерала Е.Н. Кочешкова, Международной Ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа», Префектурой САО и Государственной Думой, Советами ветеранов войны и педагогического труда, Российским военно-историческим обществом: «Маршруты памяти» по Городам-Героям и местам сражений и боевой славы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, цикл встреч «Живые голоса истории», выставки рисунков, плакатов и инсталляций и др. Музей ведет тесное сотрудничество с ветеранами 402-го ракетного полка, в списки личного состава которого навечно был зачислен Герой Советского Союза старший лейтенант А.А.Космодемьянский, ветеранами в/ч 9903, бойцом которой была Зоя Космодемьянская, ветеранами локальных войн.

В год 75 годовщины со дня создания Центрального концертного образцового оркестра им. Н.А. Римского-Корсакова военно-морского флота России в музее состоялась встреча с представителями оркестра, который формировался в стенах 201-ой школы осенью 1941 года, в дни Московской битвы и со временем стал концертным образцовым коллективом.

Команда волонтеров осуществляет патронаж над гранитной стелой, расположенной на месте дома, в котором жила семья Космодемьянских, мемориальными досками на ул. Зои и Александра Космодемьянских, Ленинградском шоссе, местом захоронения ученика школы № 201 Павла Андреевича Гражданинова - летчика, участника Великой Отечественной

войны, Герой Советского Союза Героя на Головинском кладбище, общается с родственниками.

Музей востребован: в течение года музей посещают свыше двух тысяч экскурсантов - это ученики не только нашей и других московских школ, но и гости со всей России и из-за рубежа. Музей участвует в Московской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы». Экскурсии проводят волонтеры Клуба юных экскурсоводов.

Встреча была посвящена Советско-китайскому братству в годы Второй мировой войны, воинам, которые сражались на полях Великой Отечественной войны и стали символами мужества и отваги для русского и китайского народов. Гости рассказали ребятам, об уважении китайского народа русских героев, о ежегодном проведении мероприятий, посвященных памяти советских солдат, которые освобождали китайские территории. На встрече присутствовали: Президент русско-китайского информационного центра, профессор, историк, публицист - Виктор Ху, депутат Всекитайского Политического Совета (верхняя палата парламента КНР), председатель союза граждан Китая и РФ - Чжао Вейсинь, представитель Московско-Тайбейской комиссии по культурному сотрудничеству - Тан Лян.

Вместе с представителями образовательных организаций Северного округа ученики гимназии участвовали в патриотической акции "Путь солдата" 12 декабря 2016 года, почтив память красноармейцев, погибших на полях Великой Отечественной войны, посетив одно из самых священных мест для всех народов России - Могилу Неизвестного солдата у Кремлевской стены в Александровском саду. Она состоялась при содействии депутата Государственной Думы И.В. Белых и Префектуры САО.

В этом году активисты музея стали победителями Музейно-исторической олимпиады для обучающихся государственных образовательных организаций «75-летие битвы за Москву»! Ученица 8 класса (Алеся Антипина) проделала огромную работу по сбору материала и написала работу «Доблестный защитник Москвы – Геннадий Федорович Солнцев», с которой завоевала 3 место в номинации «Учебно-исследовательская работа «Солдаты бессмертного полка». Ученица 6 класса (Золкина Анастасия) в номинации «Плакат военного времени» заняла 2 место. В городском конкурсе «Школьный музей: новые возможности» руководителем музея Ореховой Н.М. были представлены разработки поисково-исследовательских игр, квестов, итогом стал диплом призера в номинации «Музейная игра».

### **Работа по развитию ученического самоуправления.**

Была проведена следующая работа:

1. Выявлены социально-активные обучающихся, созданы клубы активистов ученического самоуправления по интересам:

- Клуб юных экскурсоводов (отв. Орехова Н.М., Товмасян К.А.)

- Команда волонтеров (отв. Зотова А.М., Браславский Д.Ю., Некрасова О.В.)
- Агитбригады (отв. Товмасын К.А., Ларионова Ф.С.)
- Спортбригады (отв. Фомичева Ж.В., Андропов А.Ю.)
- Клуб юных туристов и спасателей (Отв. Суханова Н.Я., Смирнова В.Н.)

Наибольшую социальную активность в 2016-2017 учебном году проявили обучающиеся:

- 1Б, 4А, 4Б, 4В, 4Г классов
  - 5Б, 5В, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б классов
  - 9А, 10А классов
2. Подготовлены и проведены силами активистов самоуправления общегимназические и социально-значимые мероприятия:
- День самоуправления;
  - Дежурный класс;
  - Проведение экскурсий для участников метапредметной олимпиады «Музеи. Парки, Усадьбы».
  - Квест «Тропа разведчика»;
  - Посвящение в гимназисты-космодемьянцы;
  - Парад классов;
  - Новогодние утренники для д/с и начальных классов;
  - Конкурс «Евровидение – 201-ой»;
  - Участие в акции «Сдай бумагу – спаси дерево»;
  - Уход за местами захоронения Героев Советского Союза, учеников школы №201, погибших в годы ВОВ;
  - Посещение и поздравление ветеранов.
3. Проведены мероприятия по формированию соревновательного духа между классами, параллелями:
- Спортивные эстафеты и соревнования в рамках общегимназической спартакиады;
  - Смотр строя и песни;
  - Конкурс-фестиваль инсценированной песни;
  - Сбор макулатуры;
- Ведется разработка «Экрана активности классов», «Экрана траектории развития класса» для составления рейтинга классов.
4. Победа активистов гимназического самоуправления в квест-игре по истории Войковского района "Мой район - Войковский", приуроченному к межрайонному фестивалю ученического самоуправления "Северное сияние".

## **Организация питания**

Для решения вопросов организации горячего питания в школе необходимо взаимодействие заинтересованных сторон: родителей, детей, администрации школы, администрации ООО «Комбинат питания «Конкорд». Для этого была разработана программа производственного контроля ГБОУ Гимназии № 201 на 2016/2017 учебный год.

Цель:

создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, основ культуры питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Задачи:

- способствовать формированию здоровой личности;
- развивать творческие способности и кругозор у детей и подростков, связанные с рациональным питанием;
- просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков;
- обеспечить соответствие школьного питания детей установленным нормам и стандартам;

Ежемесячно велось оформление документации и отчет за бюджетные средства города Москвы. В этом учебном году питание осуществлялось ООО «Комбинат питания «Конкорд». Рацион питания был достаточно разнообразен. Разнообразие достигалось путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки. В рационе ежедневно присутствовали мясо или рыба, колбасы, молоко и молочные продукты, сливочное и растительное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи. В течение недели в рационе обязательно присутствовали крупы и макаронные изделия, сметана, сыр, яйца, кондитерские изделия.

Обучающиеся обеспечивались двухразовым горячим питанием на бесплатной (за счет средств бюджета города Москвы) или платной (за счет средств родителей) основах.

За счет средств бюджета города Москвы горячее питание предоставлялось:

- детям из многодетных семей;
- детям из малообеспеченных семей;
- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- детям, находящимся под опекой, детям в приемных семьях;
- детям-инвалидам;
- детям, имеющим родителей-инвалидов 1 или 2 группы.

Для учащихся, не получающих бесплатное питание, была организована работа школьного буфета, где постоянно присутствовала в ассортименте свежая выпечка, соки, молочная продукция, кондитерские изделия.

*Сведения об охвате обучающихся горячим питанием  
в 2016/2017 учебном году*

| Классы | Кол-во обучающихся | Кол-во завтраков (бесплатно/платно) | Кол-во обедов (бесплатно/платно) | Кол-во обучающихся, покупающих буфетную продукцию |
|--------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|
|--------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------------|---|

|           |     |     |     |     |
|-----------|-----|-----|-----|-----|
| 1-4 кл.   | 364 | 364 | 160 | 150 |
| 5-9 кл.   | 302 | 63  | 63  | 200 |
| 10-11 кл. | 80  | 16  | 16  | 70  |
| Итого:    | 746 | 443 | 239 | 420 |

В дошкольном отделении было организовано 5-ти разовое питание воспитанников.

*Сведения об охвате воспитанников горячим питанием  
в 2016/2017 учебном году*

| Кол-во групп | Кол-во детей в группах | Завтрак 1       | Завтрак 2      | Обед            | Полдни к        | Ужин            |
|--------------|------------------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 11 групп     | 289 чел.               | Горячее питание | Фрукт, напиток | Горячее питание | Горячее питание | Горячее питание |

В столовой и на пищеблоках выполнялись все санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Использовалось двадцатичетырехдневное примерное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. За качеством питания следила комиссия. Отпуск питания учащимся в столовой был организован в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Питание учащихся находилось под постоянным контролем гимназической комиссии, контролировалось специалистами МосГИК, ДогМ, ООО «Комбинат питания «Конкорд». Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале.

### **Организация профилактической работы**

С целью профилактики негативных проявлений среди обучающихся в гимназии реализуется совместный план работы с ОДН ОМВД России «Войковский», КДН и ЗП по Войковскому району, ОБ ДПС ГИБДД УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве, ГБУ ЦД «Преображение». Заключен договор с ГКУЗ г. Москвы «Научно-практический центр наркологии ДЗМ» о мероприятиях по профилактике и диагностике наркологических заболеваний.

За 2016-2017 учебный год:

- несовершеннолетних поставленных на учет за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств – НЕТ;
- Обучающиеся 10 класса, в количестве 35 человек прошли медицинское тестирование на выявление употребления наркотических и психотропных веществ. Результаты – отрицательные;
- обучающихся, доставленных в ОПДН за совершение административного правонарушения – 4;

- обучающихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП Войковского района – 1.
- на профилактическом учете ВШК и в КДН и ЗП Войковского района состоит семья – 1.

Заседания Совета по профилактике правонарушений проводятся регулярно. За 2016-2017 учебный год проведено 7 заседаний.

Результативность работы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди учащихся.

| обучающиеся, состоящие на внутришк. учете |           |           | обучающиеся, состоящие на учете в ОВД |           |           | обучающиеся, состоящие на учете в КДН |           |           | Семьи, состоящие на внутришк. Учете |           |           | Семьи, состоящие на учете в ОВД/КДН |           |           |
|---|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 2014-2015                                 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015                             | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015                             | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015                           | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015                           | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 0   | 0         | 1         | 0                                     | 0         | 0         | 0                                     | 1         | 1         | 0                                   | 1         | 1         | 0                                   | 0         | 1         |
| 0   | 0         | 1         | 0                                     | 0         | 0         | 0                                     | 1         | 1         | 0                                   | 1         | 1         | 0                                   | 0         | 1         |

Мероприятия по профилактике негативных проявлений за 2016-2017 учебный год отражены в таблице «Перечень значимых образовательных мероприятий в гимназии, проведенных в рамках реализации программы воспитания в 2016-2017 учебном году». Информация о проведенных профилактических неделях освещается на сайте гимназии в разделе «Новости».

#### Дополнительное образование.

Дополнительное образование в 2016-17 уч. гг. осуществлялось по шести направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- техническая
- социально-педагогическая
- естественнонаучная

Все объединения дополнительного образования Гимназии работали по дополнительным общеобразовательным программам.

*Количество программ дополнительного образования, реализуемых в гимназии, по 6 направлениям, вид оказания услуги, количество обучающихся в 2016-2017 учебном году»*

| Направленность           | Всего программ | Вид оказания услуги |           | Кол-во обучающихся (человеко-кружки) |           |
|--------------------------|----------------|---------------------|-----------|--------------------------------------|-----------|
|                          |                | Бюджет              | Хозрасчет | Бюджет                               | Хозрасчет |
| Художественная           | 38             | 22                  | 16        | 500                                  | 196       |
| Социально-педагогическая | 31             | 0                   | 31        | 0                                    | 483       |
| Физкультурно-            | 10             | 3                   | 7         | 109                                  | 184       |



|                         |           |           |           |            |            |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| спортивная              |           |           |           |            |            |
| Туристско-краеведческая | 2         | 2         | -         | 24         | 0          |
| Естественнонаучная      | 4         | 1         | 3         | 168        | 31         |
| Техническая             | 1         | 1         | -         | 195        | 0          |
| <b>ИТОГО</b>            | <b>86</b> | <b>29</b> | <b>57</b> | <b>996</b> | <b>894</b> |

*Результаты участия обучающихся объединений дополнительного образования ГБОУ Гимназии № 201 за 2016-2017 учебный год*

| № п/п | № в перечне | Конкурсное мероприятие   | Статус         | Педагог        | Участники  | Результат  |                               |                             |   |                          |
|-------|-------------|--|----------------|----------------|--|--|-------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|
| 1.    | 68          | Открытый фестиваль патриотической музыки «Величальная России»  | Городской ДОГМ | Завьялова Е.Е. | «Фабрика звездочек «Конфетти» (24 человека)                        | Лауреат II ст.<br>Дипломант II ст.                           |                               |                             |   |                          |
|       |             |  |                | Мусатова Е.В.  | «Лира» (7 человек)   | Лауреат III ст.<br>Лауреат III ст.<br>Дипломант<br>Дипломант |                               |                             |   |                          |
| 2.    |             | «Всемирная Ассамблея Искусств»   | Международный  | Завьялова Е.Е. | «Фабрика звездочек «Конфетти» (12 человек)                         | Дипломант  |                               |                             |   |                          |
| 3.    | 103         | Первый Открытый Городской Фестиваль дизайн-проектов и изобразительного творчества «ВЗГЛЯД ИЗ БУДУЩЕГО» | Городской ДОГМ | Власов А.И.    | Тельных Елисей (2 работы)  | Участник   |                               |                             |   |                          |
|       |             |  |                |                | Чуканова Ирина   | Лауреат II ст.   |                               |                             |   |                          |
|       |             |  |                |                | Орлова Анна (2 работы)   | Участник   |                               |                             |   |                          |
|       |             |  |                |                | Резенда\ал Николай   | Участник   |                               |                             |   |                          |
|       |             |  |                | Пазикова Н.В.  | Башнина Ксения   | Участник   |                               |                             |   |                          |
|       |             |  |                |                | Ермакова Мария   | Дипломант 2 этапа  |                               |                             |   |                          |
| 4.    | 11          | Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»                               | Городской ДОГМ | Мусатова Е.В.  | «Лира» (1 человек)   | Дипломант  |                               |                             |   |                          |
| 5.    |             |  |                | Окружной ДОГМ  | Мусатова Е.В.  | «Лира» (3 человека)  | Лауреат<br>Лауреат<br>Лауреат |                             |   |                          |
| 6.    |             |  |                |                |  |  |                               | Городской ДОГМ              | Баранова М.М.                                   | «Миллениум» (20 человек) |
| 7.    |             |  |                | Голубева Н.С.  | «Дивертисмент»   | Дипломант  |                               |                             |   |                          |
| 8.    |             |  |                | Майборода С.М. | «Гелиос»   | Участник   |                               |                             |   |                          |
| 9.    |             |  |                | Скворцов И.П.  | «Ассорти» (24 человека)  | Участник   |                               |                             |   |                          |
| 10.   |             |  |                | Шманова Е.Б.   | Семкив Михаил  | Дипломант  |                               |                             |   |                          |
| 11.   |             |  |                |                | «Вологодские узоры»  | Всероссийский  | Голубева Н.С.                 | «Дивертисмент» (12 человек) | Лауреат II ст.                                  |                          |
| 12.   |             |  |                | 122            | VI Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Музыкальная | Городской ДОГМ   | Шманова Е.Б.                  | Гришин Александр Корнева    | Лауреат III ст.<br>Лауреат III ст.<br>Дипломант |                          |

|     |     |  |  |                |   |   |
|-----|-----|--|--|----------------|---|---|
|     |     | <b>Московия»</b>   |  |                | Полина Семкив Михаил                                |   |
|     |     |  | Городской ДОГМ   | Мусатова Е.В.  | «Ли́ра» (3 человека)                                | Дипломант<br>Дипломант<br>Специальная грамота «Лучшее исполнение»     |
| 13. |     | «Выше неба» (г. Санкт-Петербург)   | Всероссийский  | Завьялова Е.Е. | «Фабрика звездочек «Конфетти» (4 человека)          | Лауреат III ст.<br>Лауреат III ст.<br>Дипломант I ст.                 |
| 14. |     | «Дорогая моя столица»  | Международный  | Мусатова Е.В.  | «Ли́ра» (8 человек)                                 |   |
| 15. | 64  | «Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой ключик»» (Калейдоскоп ритмов)          | Городской ДОГМ   | Голубева Н.С.  | «Дивертисмент» (12 человек)                         | Дипломант   |
| 16. |     | «Колыбель России»  | Международный  | Мусатова Е.В.  | «Ли́ра» (4 человека)                                | Дипломант<br>Дипломант<br>Дипломант                                   |
|     |     |  |  | Шманова Е.Б.   | Гришин Александр<br>Корнева Полина<br>Семкив Михаил | Лауреат III ст.<br>Дипломант I ст.<br>Дипломант I ст.                 |
| 17. | 130 | <b>II Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией» Россией» «Мастер сцены»</b> | Городской ДОГМ   | Баранова М.М.  | «Миллениум» (10 человек)                            | Дипломант   |
|     |     |  |  | Голубева Н.С.  | «Дивертисмент» (25 человек)                         | Лауреат II ст.<br>Лауреат III ст.                                     |
|     |     |  |  | Кнышов А.Н.    | «Обучение театральному мастерству» (7 человек)      |   |
|     |     |  |  | Ларионова Е.А. | «Пигмалион» (13 человек)                            | Участник  |
|     |     |  |  | Очередько С.П. | «Гитаринка» (7 человек)                             | Лауреат III ст.   |
| 18. | 153 | «Мой мир музыки»   | Городской ДОГМ   | Мусатова Е.В.  | «Ли́ра» (4 человека)                                | Лауреат<br>Лауреат<br>Дипломант<br>Сертификат<br>Сертификат           |
| 19. |     | «Морской бриз»   | Всероссийский  | Голубева Н.С.  | «Дивертисмент» (12 человек)                         |   |
| 20. |     | «Москва - для жизни, для детей!»   | Городской Департамент градостроительной политики г. Москвы | Пазикова Н.В.  | «Рисунок и Дизайн» (3 человека)                     |   |
| 21. | 107 | <b>Открытый Московский детско-юношеский многожанровый фестиваль конкурсов «Моя Москва!»</b>          | Городской ДОГМ   | Баранова М.М.  | «Миллениум» (34 человека)                           | Лауреат I ст.<br>Лауреат I ст.<br>Дипломант I ст.<br>Дипломант II ст. |
| 22. |     |  |  | Ларионова Е.А. | Муратова Екатерина                                  | Лауреат III ст.   |
| 23. |     |  |  | Майборода С.М. | «Гелиос» (20 человек)                               |   |
| 24. |     |  |  | Мусатова Е.В.  | «Ли́ра» (8 человек)                                 | Лауреат III ст.<br>Дипломант  |
| 25. | 82  | <b>Московский Открытый конкурс-фестиваль камерных детских и</b>                                      | Городской ДОГМ   | Ларионова Е.А. | «Пигмалион» (11 человек)                            | Лауреат I ст.,<br>Специальный приз жюри                               |

|     |                           | подростковых театров «На десяти метрах»   |                    |                    |   | руководителю объединения   |
|-----|---------------------------|---|--------------------|--------------------|---|--|
| 26. | 106                       | <b>Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»</b> | Городской ДОГМ     | Власов А.И.        | Константинова Екатерина   | Лауреат  |
|     | Орлова Анна (4 работы)    |   |                    |                    |   |  |
|     | Чуканова Ирина (2 работы) |   |                    |                    |   |  |
|     | Пазикова Н.В.             |   |                    | Высоцкая Анастасия | Лауреат   |  |
|     |                           |   |                    | Калачева Мария     | Участник  |  |
| 27. | 101                       | <b>Международный Фестиваль «Один день с театром»</b>  | Городской ДОГМ     | Ларионова Е.А.     | «Пигмалион» (37 человек)  | Участник   |
| 28. |                           | «Первые шаги в мир иностранных языков»  | Городской ДОГМ     | Галкина Г.И.       | «Мой любимый английский» (1 человек)                                | Дипломант  |
| 29. |                           | «Преображение» (г. Санкт-Петербург)   | Международный      | Завьялова Е.Е.     | «Фабрика звездочек «Конфетти» (12 человек)                          | Гран-при Лауреат I ст. Лауреат II ст. Лауреат II ст. Лауреат III ст. |
| 30. |                           | «Преображение» (г. Санкт-Петербург)   | Международный      | Завьялова Е.Е.     | Завьялова Таисия (2 номера)   | Лауреат I ст. Диплом I ст.   |
| 31. | 143                       | <b>Смотр-конкурс творческих коллективов образовательных организаций города Москвы «Ради жизни на земле»</b>                     | Городской ДОГМ     | Баранова М.М.      | «Миллениум» (34 человека)   | Дипломант Дипломант  |
| 32. |                           |   |                    | Власов А.И.        | «Основы дизайна»  | Участник   |
| 33. |                           |   |                    | Голубева Н.С.      | «Дивертисмент» (25 человек)   | Лауреат II ст. Лауреат III ст.                                       |
| 34. |                           |   |                    | Завьялова Е.Е.     | «Фабрика звездочек «Конфетти» (13 человек)                          | Дипломант III ст. Специальный приз                                   |
| 35. |                           |   |                    | Мусатова Е.В.      | «Лира» (15 человек)   | Лауреат (дуэт) Дипломант (ансамбль) Дипломант (соло)                 |
| 36. |                           |   |                    | Пазикова Н.В.      | «Рисунок и Дизайн» (3 человека)                                     | Участник   |
| 37. |                           |   |                    |                    |   | Участник   |
| 38. |                           |   |                    |                    |   | Участник   |
| 39. |                           |   |                    | Шманова Е.Б.       | Гришин Александр Корнева Полина Семкив Михаил                       | Лауреат III ст. Дипломант Дипломант                                  |
| 40. |                           |   |                    | 69                 | <b>Открытый фестиваль танцевального искусства «Ритмы вселенной»</b> | Городской ДОГМ   |
| 41. | Майборода С.М.            | «Гелиос» (6 человек)  |                    |                    |   |  |
| 42. | Скворцов И.П.             | «Ассорти» (24 человека)   | Дипломант Участник |                    |   |  |
| 43. |                           | «Ритмы XXI века»  | Городской ДОГМ     | Баранова М.М.      | «Миллениум» (20 человек)  |  |

|     |                  |   |  |   |   |   |
|-----|------------------|---|--|---|---|---|
| 44. |                  | <b>Открытый городской Фестиваль народного творчества для детей и юношества «РОССИЯ – ТВОЯ И МОЯ!»</b>                   | Городской ДОГМ                           | Баранова М.М.                                       | «Миллениум»<br>(10 человек)   | Лауреат III ст.   |
| 45. | Майборода С.М.   |   |  | «Гелиос»<br>(23 человека)                           | Участники отборочного этапа   |   |
| 46. | Шманова Е.Б.     |   |  | Гришин Александр<br>Корнева Полина<br>Семкив Михаил | Дипломант I ст.<br>Дипломант II ст.<br>Участник   |   |
| 47. |                  | «Салют победителям»   | Международный                            | Мусатова Е.В.                                       | «Лира»<br>(7 человек)   | Гран-при<br>Гран-при (дуэт)   |
| 48. | Шманова Е.Б.     |   |  | Гришин Александр<br>Корнева Полина<br>Семкив Михаил | Гран-при<br>Гран-при<br>Лауреат I ст.<br>Лауреат I ст.  |   |
| 49. |                  | «Северные звездочки»  | Окружной ДОГМ                            | Завьялова Е.Е.                                      | «Фабрика звездочек<br>«Конфетти»<br>(13 человек)  | Благодарность<br>«За неповторимое исполнение»   |
| 50. | 57               | <b>Фестиваль для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Семицветик»</b>                               | Городской ДОГМ                           | Мусатова Е.В.                                       | Иванов<br>Матвей  |   |
| 51. |                  | «Соцветие собирает друзей»  | Городской Департамент культуры г. Москвы | Голубева Н.С.                                       | «Дивертисмент»<br>(24 человека)   | Лауреат<br>Лауреат  |
| 52. | 59               | <b>Фестиваль детского и юношеского творчества «Ступени Олимпа»</b>  | Городской ДОГМ                           | Мусатова Е.В.                                       | «Лира»<br>(8 человек)   | Лауреат I ст.<br>Лауреат I ст.<br>Лауреат I ст.<br>Лауреат III ст.<br>Лауреат III ст.<br>Лауреат III ст.<br>Лауреат III ст.<br>Лауреат III ст.<br>Дипломант |
| 53. | 145              | <b>Открытый городской фестиваль «Ступеньки роста»</b>   | Городской ДОГМ                           | Баранова М.М.                                       | «Миллениум»<br>(21 человек)   | Дипломант<br>Дипломант  |
| 54. | Мусатова Е.В.    |   |  | «Лира»<br>(14 человек)                              | Лауреат I ст. (дуэт)<br>Лауреат II ст. (дуэт)<br>Дипломант (ансамбль)<br>Дипломант<br>Дипломант |   |
| 55. | 104              | <b>Ежегодный открытый интернет - конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства «С книгой по жизни»</b> | Городской ДОГМ                           | Власов А.И.   | «Основы дизайна»<br>(4 человека)  | Лауреат<br>Дипломант  |
| 56. | Пазикова Н.В.    |   |  | Пластун Мария                                       | Лауреат   |   |
| 57. | Шматова Светлана |   |  |   | Участник  |   |
| 58. |                  | «Таланты России»  | Международный<br>Всероссийский           | Очередыко С.П.                                      | «Гитаринка»<br>(7 человек)  | Лауреат I ст.   |
| 59. |                  |   |  |   |   | Лауреат I ст.   |
| 60. |                  | «Танец маленьких утят»<br>Международный фестиваль танца. (Грузия)   | Международный                            | Скворцов И.П.                                       | «Ассорти»<br>(19 человек)   | Лауреат I ст.<br>Лауреат II ст.   |
| 61. | 99               | <b>Московский городской конкурс-фестиваль «Танцующая планета»</b>   | Городской ДОГМ                           | Баранова М.М.                                       | «Миллениум»<br>(10 человек)   | Дипломант II ст.  |

|     |     |  |                                      |                |  |   |
|-----|-----|--|--------------------------------------|----------------|--|---|
| 62. | 111 | <b>Творческий проект-фестиваль «Тебе, Отчизна, наши юные таланты»</b>  | Городской ДОГМ                       | Мусатова Е.В.  | «Лира» (6 человек)                             | Лауреат II ст.<br>Лауреат III ст.                               |
| 63. |     | <b>«Территория талантов»</b>   | Городской ДОГМ                       | Кнышов А.Н.    | «Обучение театральному мастерству» (7 человек) | Дипломант   |
| 64. |     |  |                                      | Ларионова Е.А. | «Пигмалион» (13 человек)                       | Участник  |
| 65. |     |  |                                      | Мусатова Е.В.  | «Лира» (4 человека)                            | Лауреат III ст.<br>Лауреат III ст.<br>Лауреат III ст.<br>(дуэт) |
| 66. |     |  |                                      | Очерedyко С.П. | «Гитаринка» (7 человек)                        | Лауреат I ст.   |
| 67. | 116 | <b>Московский этнографический фестиваль музыки и танца «Тимоня»</b>  | Городской ДОГМ                       | Шманова Е.Б.   | Корнева Полина<br>Семкив Михаил                | Лауреат III ст.<br>участник                                     |
| 68. | 64  | <b>Открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Золотой ключик» «Точка-точка-запятая»</b>            | Городской ДОГМ                       | Ларионова Е.А. | «Пигмалион» (11 человек)                       | Участник  |
| 69. |     | «Улыбки России»  | Всероссийский                        | Голубева Н.С.  | «Дивертисмент» (12 человек)                    | Лауреат II ст.  |
| 70. | 58  | <b>Московский городской смотр-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного искусства «Умей сказать»</b> | Городской ДОГМ                       | Пазикова Н.В.  | «Рисунок и Дизайн» (5 человек)                 |   |
| 71. |     | Школьные театральные сезоны  | Городской ДОГМ                       | Ларионова Е.А. | «Пигмалион» (26 человек)                       | Дипломант I ст.   |
| 72. |     | «Я люблю тебя. Россия»   | Городской ДОГМ                       | Завьялова Е.Е. | «Фабрика звездочек «Конфетти» (12 человек)     | Лауреат II ст.<br>Дипломант II ст.<br>Дипломант III ст.         |
| 73. |     |  |                                      | Мусатова Е.В.  | «Лира» (10 человек)                            | Лауреат I ст.<br>Лауреат II ст.<br>Лауреат III ст.              |
| 74. | 33  | <b>Городской конкурс детского рисунка «Мы рисуем улицу»</b>  | Городской Управление ГИБДД г. Москвы | Пазикова Н.В.  | «Рисунок и Дизайн» (2 человека)                | Благодарственное письмо   |
| 75. | 137 | <b>II Открытый фестиваль детского творчества для детей с разными возможностями здоровья «Я+ мои Друзья»</b>  | Городской ДОГМ                       | Мусатова Е.В.  | «Лира» (2 человека)                            | Лауреат III ст.<br>Лауреат III ст.                              |
| 76. | 135 | <b>Смотр-конкурс дизайнер» «Я-</b>   | Городской ДОГМ                       | Пазикова Н.В.  | Высоцкая Анастасия                             | Участник  |
| 77. |     |  |                                      |                | Кашковская Виктория                            | Участник  |
| 78. |     |  |                                      |                | Пластун Мария (2 работы)                       | Участник  |

## Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность направлена на обеспечение реализации образовательных программ всех уровней и направлений образования, а также для обеспечения эффективного и безопасного учебного процесса.

*Структура расходов ГБОУ Гимназия № 201*

| Наименование доходов и расходов                 | 2016 год           |                  |
|---|--------------------|------------------|
|   | Сумма (в тыс.руб.) | % от общей суммы |
| Субсидия на выполнения Государственного задания | 145 525,5          | 74,7             |
| Субсидия на иные цели                           | 18 170,3           | 9,4              |
| Приносящая доход деятельность                   | 31 000,1           | 15,9             |
| Всего поступлений                               | 194 695,9          | 100              |
| Расходы, в т.ч.                                 | 178 387,3          | 100              |
| Оплата труда и начисления на ЗП                 | 140 463,6          | 78,7             |
| Расходы, услуги по содержанию имущества         | 13 413,5           | 7,5              |
| Услуги связи                                    | 349,6              | 0,2              |
| Транспортные услуги                             | 47,3               | 0                |
| Коммунальные услуги                             | 7 058,2            | 4                |
| Прочие услуги                                   | 16 013,7           | 9                |
| Прочие расходы                                  | 3,9                | 0                |
| Приобретения основных средств                   | 258,9              | 0,1              |
| Приобретение материальных запасов               | 770,7              | 0,4              |

Работы по содержанию имущества:

- Аварийно-техническое обслуживание
  - Обслуживание системы АПС
  - Вывоз ТБО т КГМ
  - Обслуживание компьютерной техники
  - Обслуживание системы видеонаблюдения
  - Опрессовка тепловых вводов
  - Услуги по дезинфекции, дератизации и дезинсекции
- Итого: 13 413 534,53 руб.

Прочие услуги:

- Медицинские осмотры
  - Повышение квалификации сотрудников
  - Обучение сотрудников по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности
  - Подготовка проектно сметной документации
  - Питание учащихся
- Итого: 16 013 727,50 руб.

Коммунальные услуги:

- Теплоснабжение
  - Электроэнергия
  - Водоснабжение
- Итого: 7 058 212,12 руб.

Увеличение стоимости основных средств:

- Закупка учебной литературы
  - Закупка камер видеонаблюдения
  - Закупка жалюзи
- Итого: **258 918,40 руб.**

Увеличение стоимости материальных запасов:

- Хозяйственные и канцелярские товары
  - Товары для субботников
  - Строительные материалы
  - Мягкий инвентарь
  - Комплектующие для копировально-множительной техники
  - Игрушки
- Итого: 770661,32.

Средняя заработная плата:

- Средняя з/п педагогических работников – **66 257,50 руб.**
- Средняя з/п учителя – **78 956,2 руб.**
- Средняя з/п воспитателей – **59 390,1 руб.**

### 1. Создание условий для повышения качества образования:

- совершенствование механизмов преемственности между уровнями образования
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями через урочную и внеурочную, проектно-исследовательскую деятельность
  - введение системы поощрений для победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
  - использование в образовательном процессе ресурсов города в рамках социального партнёрства
  - расширение направленностей и спектра объединений дополнительного образования,
  - совершенствование системы повышения квалификации, ее направленность на максимальную эффективность повышения педагогического мастерства педагогов и сотрудников гимназии с учетом современных тенденций образования и перспектив развития гимназии.

#### *Индикаторы:*

Увеличение доли призеров и победителей муниципального этапа ВОШ (на 40%)

Увеличение доли призеров и победителей регионального этапа ВОШ (на 30%)

Доля детей вовлеченных в систему дополнительного образования (90%)

Доля диагностик МЦКО с уровнем выше городского (97 %)

Доля проектных работ, выполненных обучающимися на базе ВУЗов и ССУЗов (25%)

Доля детей вовлеченных в конкурсы WorldSkills, «Абилимпикс» (25%)

Доля детей, получивших удостоверение о получении профессии на базе колледжей (10%)

### 2. Совершенствование воспитательной системы гимназии:

- включение обучающихся в Российское движение школьников
- развитие ученического самоуправления;
- участие в волонтерском движении;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- совершенствование системы профориентации учащихся, ее направленность на получение обучающимися ранних профессиональных навыков .

#### *Индикаторы:*

Доля детей, не совершивших правонарушений в течение учебного года (99%)

Доля детей повторно не совершивших правонарушений в течение учебного года (100%)



3. Управление ресурсами:

- укрепление и развитие материально-технической базы;
- участие в проекте Техносфера и закупка ВТ;
- снижение расходов на коммунальные услуги.

Директор



*[Handwritten signature]*  
Е. В. Подольская

Председатель Управляющего совета

*[Handwritten signature]*  
О. В. Тamarin